**Allegato 3**

**Piano di INCLUSIONE**

**Bisogni educativi speciali (BES)**

La nostra scuola accoglie tutti i bambini, compresi quelli che, per le loro condizioni personali, sono condizionati da problemi o limiti, offrendo loro adeguate opportunità educative e forme di integrazione.

Nel corso degli anni anche la nostra scuola ha avuto un incremento di iscrizioni di bambini diversamente abili e di quelli con bisogni educativi speciali.

Nell’ anno scolastico 2016 /2017 i bambini BES accolti nella scuola sono tre, con certificazione.

I bambini con difficoltà sono supportati dalla presenza di un educatore individuale che, in collaborazione con i diversi operatori, elabora il Piano Educativo Individualizzato ( P.E.I ) e/o il **Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) rispondente ai bisogni specifici del bambino e mirato al raggiungimento del profilo.**

**Il P.E.I. e/o il P.D.P sono formalizzati mediante un Contratto Formativo, sottoscritto dal Gestore della scuola e da entrambi i genitori.**

**La nostra scuola si impegna ad elaborare in collaborazione con l’ ASSL il Piano Annuale per l’ Inclusione ( P.A.I.), come richiesto dalla normativa vigente.**

**(cfr. allegati n.5 PDP e 6 PAI.... )**

**Modalità di accoglienza dei bambini stranieri**

La presenza di parecchie famiglie straniere dovute al consistente processo di immigrazione anche nel nostro territorio di CASTANO pone alla nostra Scuola dell’ Infanzia l’ obbligo di provvedere all’ insegnamento della lingua italiana dei bambini provenienti da altre Nazioni. L’ accoglienza del bambino straniero e lo sviluppo della sua capacità di espressione in lingua italiana possono essere attuati seguendo questa metodologia:

°attivazione di momenti di conoscenza del bambino e della sua famiglia, possibilmente mediante la presenza di un mediatore culturale

°conoscenza da parte del bambino dell’ ambiente scuola e delle sue regole

°priorità all’ insegnamento della lingua italiana per permettere al bambino la relazione e la partecipazione alle attività specifiche svolte in sezione.